Devenir formateur AFEST
Action de formation en situation de travail

Management - Soft Skills - Finances - Commerce - Communication

30/10/2026

Public et prérequis

Première expérience en tutorat souhaitée

Salariés futurs formateurs AFEST

Les objectifs

Animer les différentes phases d'une AFEST : mises en situation sur le poste de travail et séquences réflexives
Adapter sa posture de formateur au contexte professionnel de chaque apprenant : apprentissage, tutorat, analyse de pratiques...
Concilier l'action de formation AFEST avec la production et l'activité de l'entreprise.
Superviser/ accompagner la réalisation de séquences pédagogiques

Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

Positionnement individuel
Exploitation de situations vécues par les participants
Mises en situation filmées et analysées collectivement

Validation et certification

Attestation de fin de formation

Contenu de la formation

Spécificités d'une AFEST

- Formation dans l'entreprise, simultanée à la production et effectuée sur poste de travail
- Alternance de phases de formation et de temps de réflexion entre l'apprenant et son tuteur
- Référentiel de compétences de l'entreprise, "juge-arbitre" des savoir-faire opérationnels à acquérir

Formalisation du déroulé pédagogique dans une AFEST

- AFEST et stage pratique : différences
- Construction du déroulé
- Choix des situations "apprenantes" : quels critères pour qu'elles soient à la fois pédagogiques pour l'apprenant et productives pour l'entreprise ?

Relation formateur / apprenant dans une AFEST

- Définition du tuteur AFEST
- Comment adapter son rôle de formateur à la maturité professionnelle de l'apprenant : sa compétence, son implication, sa compréhension des enjeux pour son entreprise

RÉFÉRENCE
MANRHTNO00002S

CENTRES DE FORMATION
Nancy-Maxéville, Thaon-les-Vosges, Bar-le-Duc, Saint-Dié-des-Vosges, Yutz, Henriville, Bouxières-sous-Froidmont, Metz

DURÉE DE LA FORMATION
2 jours

ACCUEIL PSH
Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.

Les + du pôle formation

• 2000 jeunes formés par an
• 500 demandeurs d'emploi formés par an
• 3000 entreprises partenaires
• Accompagnement individualisé
• Diplômes reconnus par l'Etat

• Savoir-être, management, sécurité
• Pédagogie innovante (par projets, en îlots, projet Voltaire, Olympiades des métiers)
• Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

- Démonstrations, observation du geste, feed-back, explication reformulée... : comment adapter les techniques d'apprentissage à l'organisation de l'entreprise et à la production en continu ?
- Droit à l'erreur

Phases réflexives, clé de l'ancrage des acquis

- Analyse réflexive : je fais et j'analyse ce que je fais

AVANT LE GESTE : Analyse réflexive : réfléchir avant d'agir…

- Qu'est-ce qu'on va faire ?
- Pourquoi ? Quel est l'enjeu ?
- Quels sont les points de vigilance ? Les points d'attention particuliers ?
- Comment va-t-on vérifier que j'ai réussi le travail demandé ? Quels sont les standards ?

EN SITUATION DE TRAVAIL : Réaliser l'activité demandée

APRES LE GESTE : Analyse réflexive : réfléchir après avoir agi…

- Qu'ai-je fait ?
- Quels sont mes succès, mes difficultés ?
- Quelles solutions ai-je mises en place ?
- Et si je dois le refaire ? et dans un autre contexte ?
- Le travail sur soi : Comment aider l'apprenant à faire la chasse à ses croyances limitantes, ses a-priori, ses routines – et à se nourrir de ce qu'il observe chez les autres ?
- La nécessaire formalisation des phases réflexives : quels outils pour les structurer ?

Evaluation d'une AFEST

- Evaluer les compétences comportementales
- L'importance des faits significatifs pour évaluer une AFEST
- Comment les définir, quelle pertinence ? Le résultat pour l'apprenant et le résultat pour l'entreprise

Synthèse de la session

- Réflexion sur les applications concrètes que chacun peut mettre en œuvre dans son environnement
- Conseils personnalisés donnés par l'animateur à chaque participant
- Evaluation à chaud

Modalités d'évaluation

En cours de formation, par des mises en situation contextualisées évaluées en fin de formation

Contact

commercial@formation-industries-lorraine.com

Coût et financement

Sur demande et transmis dans le devis

Modalités d'inscription

A réception du bulletin d'inscription et du devis signé, transmission à l'entreprise de la convention et des documents d'entrée en formation (convocation, règlement intérieur,

…)

Personne en situation de handicap

Pour un accompagnement personnalisé lié à un handicap, merci de nous contacter pour une mise en relation avec notre référent handicap

Délai d'accès

5 jours

Organisation de la formation

7 heures / jour