

# Devenir formateur AFEST

## Action de formation en situation de travail

UIMM

POLE FORMATION

LA FABRIQUE DE L'AVENIR

Management - Soft Skills - Finances - Commerce - Communication

29/06/2026

### Public et prérequis

Première expérience en tutorat souhaitée

Salariés futurs formateurs AFEST

### Les objectifs

Animer les différentes phases d'une AFEST : mises en situation sur le poste de travail et séquences réflexives

Adapter sa posture de formateur au contexte professionnel de chaque apprenant : apprentissage, tutorat, analyse de pratiques...

Concilier l'action de formation AFEST avec la production et l'activité de l'entreprise.

Superviser/ accompagner la réalisation de séquences pédagogiques

### Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

Positionnement individuel

Exploitation de situations vécues par les participants

Mises en situation filmées et analysées collectivement

### Validation et certification

Attestation de fin de formation

### Contenu de la formation

#### Spécificités d'une AFEST

- Formation dans l'entreprise, simultanée à la production et effectuée sur poste de travail
- Alternance de phases de formation et de temps de réflexion entre l'apprenant et son tuteur
- Référentiel de compétences de l'entreprise, "juge-arbitre" des savoir-faire opérationnels à acquérir

#### Formalisation du déroulé pédagogique dans une AFEST

- AFEST et stage pratique : différences
- Construction du déroulé
- Choix des situations "apprenantes" : quels critères pour qu'elles soient à la fois pédagogiques pour l'apprenant et productives pour l'entreprise ?

#### Relation formateur / apprenant dans une AFEST

- Définition du tuteur AFEST
- Comment adapter son rôle de formateur à la maturité professionnelle de l'apprenant : sa compétence, son implication, sa compréhension des enjeux pour son entreprise

#### CENTRES DE FORMATION

**Nancy-Maxéville, Thaon-les-Vosges, Bar-le-Duc, Saint-Dié-des-Vosges, Yutz, Henriville, Bouxières-sous-Froidmont, Epinal**

#### DURÉE DE LA FORMATION

**2 jours**

#### ACCUEIL PSH

**Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.**

### Les + du pôle formation

- 2000 jeunes formés par an
- 500 demandeurs d'emploi formés par an
- 3000 entreprises partenaires
- Accompagnement individualisé
- Diplômes reconnus par l'Etat
- Savoir-être, management, sécurité
- Pédagogie innovante (par projets, en îlots, projet Voltaire, Olympiades des métiers)
- Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

- Démonstrations, observation du geste, feed-back, explication reformulée... : comment adapter les techniques d'apprentissage à l'organisation de l'entreprise et à la production en continu ?
- Droit à l'erreur

### Phases réflexives, clé de l'ancrage des acquis

- Analyse réflexive : je fais et j'analyse ce que je fais

### AVANT LE GESTE : Analyse réflexive : réfléchir avant d'agir...

- Qu'est-ce qu'on va faire ?
- Pourquoi ? Quel est l'enjeu ?
- Quels sont les points de vigilance ? Les points d'attention particuliers ?
- Comment va-t-on vérifier que j'ai réussi le travail demandé ? Quels sont les standards ?

### EN SITUATION DE TRAVAIL : Réaliser l'activité demandée

### APRES LE GESTE : Analyse réflexive : réfléchir après avoir agi...

- Qu'ai-je fait ?
- Quels sont mes succès, mes difficultés ?
- Quelles solutions ai-je mises en place ?
- Et si je dois le refaire ? et dans un autre contexte ?
- Le travail sur soi : Comment aider l'apprenant à faire la chasse à ses croyances limitantes, ses a-priori, ses routines – et à se nourrir de ce qu'il observe chez les autres ?
- La nécessaire formalisation des phases réflexives : quels outils pour les structurer ?

### Evaluation d'une AFEST

- Evaluer les compétences comportementales
- L'importance des faits significatifs pour évaluer une AFEST
- Comment les définir, quelle pertinence ? Le résultat pour l'apprenant et le résultat pour l'entreprise

### Synthèse de la session

- Réflexion sur les applications concrètes que chacun peut mettre en œuvre dans son environnement
- Conseils personnalisés donnés par l'animateur à chaque participant
- Evaluation à chaud

## Modalités d'évaluation

En cours de formation, par des mises en situation contextualisées évaluées en fin de formation

## Contact

commercial@formation-industries-lorraine.com

## Coût et financement

Sur demande et transmis dans le devis

## Modalités d'inscription

A réception du bulletin d'inscription et du devis signé, transmission à l'entreprise de la convention et des documents d'entrée en formation (convocation, règlement intérieur,

...)

## Personne en situation de handicap

Pour un accompagnement personnalisé lié à un handicap, merci de nous contacter pour une mise en relation avec notre référent handicap

## Délai d'accès

5 jours

## Organisation de la formation

7 heures / jour