Complément sûreté qualité -CSQ-

Réglementaires

25/11/2026

Public et prérequis

Être en possession d'un certificat de stage SCN Niveau 1 ou 2 en cours de validité ou être habilité HN1 au 31 août 2014

Personne habilitée HN1 ou HN2 et chargée de réaliser des activités sur des Eléments Importants pour la Protection des intérêts concernant ma Sûreté Nucléaire (EIPS) sur un CNPE

Les objectifs

Distinguer les principes fondamentaux de la sûreté nucléaire et les exigences visant à maîtriser les risques d'origine radiologique et non radiologique
Distinguer le rôle des intervenants pour ce qui est de la maîtrise des arrêts de tranche en termes de sûreté nucléaire et de disponibilité
Distinguer les actions ou situations ayant un impact sur les enjeux de pérennité de la qualification des Eléments Importants pour la Protection en lien avec la Sûreté nucléaire (EIPS)
Mettre en œuvre, lors d'une mise en situation, les pratiques comportementales et professionnelles adaptées, en prenant en compte les enjeux de sûreté nucléaire et de disponibilité

Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

Réalisation des scénarios formatifs sur chantier école : 6 stagiaires maximum pour un formateur, chantier école possédant l'agrément EDF
Documents remis : Guide National de l'intervention en CNPE (EDF)
Guide d'animation, support stagiaire et vidéo

Validation et certification

Attestation de fin de formation
Délivrance d'un certificat de stage CSQ « CEFRI » (validité 3 ans + 1 an de tolérance) comportant des éventuels axes de progrès à faire lever par l'employeur

Contenu de la formation

Sens des règles

- Objectifs de la formation et phases d'évaluation
- Importance de donner du sens aux règles, d'avoir une attitude interrogative

Sureté nucléaire

- Identifier les engagements individuels de la Politique Générale Intégrée de la DPN
- Identifier la définition de la sûreté nucléaire
- Identifier la notion d'Elément Important Pour la Sûreté

RÉFÉRENCE
REGNUCNO00004S

CENTRES DE FORMATION
Nancy-Maxéville, Thaon-les-Vosges, Bar-le-Duc, Saint-Dié-des-Vosges, Yutz, Henriville, Bouxières-sous-Froidmont, Metz

DURÉE DE LA FORMATION
3 jours

ACCUEIL PSH
Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.

Les + du pôle formation

• 2000 jeunes formés par an
• 500 demandeurs d'emploi formés par an
• 3000 entreprises partenaires
• Accompagnement individualisé
• Diplômes reconnus par l'Etat

• Savoir-être, management, sécurité
• Pédagogie innovante (par projets, en îlots, projet Voltaire, Olympiades des métiers)
• Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

- Citer la dénomination de la puissance calorifique que l'on doit continuer à évacuer après l'arrêt d'un Réacteur à Eau sous Pression
- Citer la dénomination des produits générés par la fission nucléaire d'un Réacteur à Eau sous Pression, dont on veut se prémunir pour protéger l'homme et l'environnement,
- Citer les 4 niveaux de défense en profondeur
- Citer les 3 barrières de sûreté nucléaire
- Citer les 4 fonctions à assurer dans le cadre de la démonstration de sûreté nucléaire
- Définir les parades en cas de défaillance unique
- Définir les parades en cas de défaillance en mode commun

Qualification des matériels

- Citer les rôles des circuits de sauvegarde : EAS, ASG, et RIS
- Identifier le but de la qualification et les exigences associées pour chaque profil
- Expliquer le principe de la pérennité de la qualification
- Identifier, lors d'une opération sur un élément qualifié au moins 3 actions ou situations ayant un impact sur sa qualification
- Définir la notion de séisme-événement

Arrêt de tranche

- Citer la raison d'être des circuits RPA et PTR
- Identifier la raison d'être des mouvements d'eau (domaines d'exploitation)
- Identifier les risques liés aux activités de maintenance en GI
- Identifier les contraintes de planification liées aux Spécificités Techniques d'Exploitation
- Citer la conduite à tenir en cas de dérive d'une activité sur le chemin critique d'un arrêt de tranche
- Citer dans l'organisation d'un arrêt de tranche les 2 principaux interlocuteur EDF pour un intervenant
- Identifier le rôle des 2 types de requalification lors d'une intervention de maintenance
- Identifier les grandes étapes techniques d'un arrêt de tranche

Réalisation d'une intervention au CE

- Identifier le risque FME
- Identifier et utiliser un DSI

Modalités d'évaluation

Evaluation en cours de formation
Validation des acquis en situation sur chantier école
Validation des acquis théoriques par un questionnaire
Entretien individuel permettant le cas échéant de notifier des axes de progrès

Contact

commercial@formation-industries-lorraine.com

Coût et financement

Sur demande et transmis dans le devis

Modalités d'inscription

A réception du bulletin d’inscription et du devis signé, transmission à l’entreprise de la convention et des documents d’entrée en formation (convocation, règlement intérieur, …)

Personne en situation de handicap

Pour un accompagnement personnalisé lié à un handicap, merci de nous contacter pour une mise en relation avec notre référent handicap

Délai d'accès

5 jours

Organisation de la formation

7 heures / jour