BAC PRO Maintenance des Systèmes de Production Connectés (MSPC)

Maintenance industrielle - Electrotechnique - Automatisme - Production

14/11/2026

Public et prérequis

Après la classe de 3ème ou la 2nde technologique

Tout public

Les objectifs pédagogiques et professionnels

Organiser et optimiser son intervention de maintenance

- Analyser l'organisation fonctionnelle, structurelle et temporelle d'un système
- Identifier et caractériser la chaîne d'énergie
- Identifier et caractériser la chaîne d'information
- Préparer son intervention de maintenance
- Participer à l'arrêt, à la remise en service du système dans le respect des procédures · Respecter les règles environnementales
- Identifier et maîtriser les risques pour les biens et les personnes

Réaliser les interventions de maintenance préventive de manière éco-responsable

- Exécuter des opérations de surveillance et d'inspection
- Réaliser des opérations de maintenance préventive systématique
- Réaliser des opérations de maintenance préventive conditionnelle

Réaliser les interventions de maintenance corrective de manière éco-responsable

- Diagnostiquer les pannes
- Dépanner, réparer un composant
- Communiquer, rendre compte de son intervention à l'écrit et/ou à l'oral
- Conseiller l'exploitant du système

Réaliser les interventions d'amélioration continue de manière éco-responsable

- Participer à des travaux de maintenance améliorative sur un système et son environnement
- Participer à des modifications sur un système et son environnement
- Participer à des travaux de modernisation sur un système et son environnement

Économie - gestion

- Comprendre et analyser une situation d'entreprise
- Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion
- Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents
- Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat

Prévention santé environnement

RÉFÉRENCE
TECORMNO02509S

CODE RNCP
42118

CENTRES DE FORMATION
Nancy-Maxéville, Thaon-les-Vosges, Bar-le-Duc, Yutz, Henriville

DURÉE DE LA FORMATION
3 ans - 2 025 heures

ACCUEIL PSH
Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.

Les + du pôle formation

Taux de réussite à l'examen 88.2 %

Taux d'insertion 100 %

• 2000 jeunes formés par an
• 500 demandeurs d'emploi formés par an
• 3000 entreprises partenaires
• Accompagnement individualisé
• Diplômes reconnus par l'Etat

• Savoir-être, management, sécurité
• Pédagogie innovante (par projets, en îlots, projet Voltaire, Olympiades des métiers)
• Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

- Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée
- Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème
- Argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté

Mathématiques

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information
- Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution, élaborer un algorithme
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation
- Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche

Physique-chimie

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information
- Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation
- Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche

Langue vivante

- Compétences de niveau B1+ du CECRL
- Comprendre la langue orale
- Comprendre un document écrit
- S'exprimer à l'écrit
- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

Français

- Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire
- Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ; · maitriser la lecture et exercer son esprit critique
- Adapter sa lecture à la diversité des textes ; Mettre en perspective des connaissances et des expériences

Histoire-géographie et enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : Mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG)
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG)
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC)
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

Arts appliqués et cultures artistiques

- Compétences d'investigation · Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires
- Sélectionner, classer et trier différentes informations
- Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création
- Établir des convergences entre différents domaines de création. Compétences d'expérimentation
- Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple
- Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références. Compétences de réalisation
- Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie. Compétences de communication · Choisir des outils adaptés
- Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ; Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale

Éducation physique et sportive

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaitre les règles, les appliquer et les faire respecter
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

Formation théorique et pratique en alternance entre le centre de formation et l'entreprise

Validation et certification

A l'issue de la formation, si validation totale selon le référentiel, délivrance du BAC PRO Maintenance des Systèmes de Production Connectés (MSPC)

Contenu de la formation

- E4 Langue Vivante
- E51 Français
- E52 Histoire Géographie et Enseignement Moral et Civique
- E6 Arts appliqués et cultures artistiques
- E11 Mathématiques
- E12 Physique Chimie
- E7 Education Physique et Sportive
- E2 Préparation d'une opération
- E31 Maintenance préventive d'un système
- E32 Maintenance corrective d'un système pluritechnologique
- E33 Participation à un projet d'amélioration continue sur un système pluritechnologique et son environnement
- E34 Economie Gestion
- E35 Prévention Santé Environnement
- Suivi et rapport d'activité
- Préparation aux examens et examens
- Formation préparatoire à l'habilitation électrique - Personnel électricien basse tension B1, B1V, B2, B2V, BR, BC, H0, BE ESSAI, BE MESURE - Initiale
- Sauveteur secouriste du travail (SST) Formation initiale
- Préparation aux projets

- Projet

Modalités d’évaluation

Evaluations sous forme de CCF et / ou d’épreuves finales devant jury

Contact

recrutement@formation-industries-lorraine.com

Coût et financement

Tarif à partir de 7 600€/an
Pour les formations en apprentissage, la formation est prise en charge par l'OPCO de la branche de l'entreprise

Modalités d'inscription

Pré-inscription en ligne sur notre site web
Contact direct ou téléphonique sur nos sites
Accompagnement dans la recherche d’entreprises
Début de la formation mi-septembre (entrée permanente possible)
Les plans d’accès à nos différents sites sont disponibles sur notre site internet

Personne en situation de handicap

Pour un accompagnement personnalisé lié à un handicap, merci de nous contacter pour une mise en relation avec notre référent handicap

Modalités de la formation

A signature du contrat (ou validation de la couverture sociale)

Organisation de la formation

7h / jour